

## Fra 40 til 11 – og nu på vej op igen

Badmintonklubben i den lille sjællandske provinsby mistede først  $\frac{3}{4}$ -delen af alle sine ungdomsspillere efter den nye folkeskolelov . Men et gennemtænkt koncept præsenteret for de rigtige - på den rigtige måde - har vendt kurven. Nu giver de nye samarbejdsmuligheder i den nye lov klubben en ny chance for at få fat i de unge.



(Foto: Lise Kissmeyer)

**”** *Kunsten er at finde den rette kombination af leg og spil. Og det er især vigtigt*

---

*de første par gange, at der er masser af leg, så man kan fange eleverne ind.”*

Peter Dahl, formand Dalby Badmintonklub

## En klar projektbeskrivelse rykkede

Dalby Badminton Klub havde en stor og sprudlende ungdomsafdeling med 40 medlemmer, da den nye Folkeskolelov sendte klubben til tælling. Efter det første år var der 26 unge tilbage, og året efter var tallet nede på 11.

Der måtte gøres noget, fortæller klubbens formand Peter Dahl. "Jeg lavede flyers og delte rundt i hele Dalby og inviterede til forældre-barnbadminton, så alle kunne komme op og prøve sporten. Jeg havde lavet 100 sandwich og sørget for instruktører. Ved du hvor mange der kom," spørger formanden...

"Ingen!"

Det rykkede på en helt anden måde, da klubformanden blev direkte rådgivet til at forsøge at lave et skole og forenings samarbejde. Der blev lavet en officiel skrivelse til skolen, hvor de nødvendige informationer stod der klart og tydeligt. - Hvad var målet med samarbejdet, og hvordan skulle træningen struktureres i de enkelte moduler, så klassens læringsmål blev opfyldt.

## To forløb over otte uger

Herefter mødtes formanden med skolens idrætskoordinator og SFO'en, og alle var positive. Projektet behøvede dog et økonomisk rygstød fra kommunen, der skulle betale for både uddannet instruktør, ketsjer, bolde mm. Men det ville kommunen heldigvis gerne, og de gav støtte til to 8-ugers forløb for henholdsvis de to 3. klasser og de to 4. klasser på Midtskolen afdeling Bavne i efteråret 2016.

Det første forløb med 3. klasserne er vel overstået, og fra efterårsferien og frem til jul kører andet forløb med de to 4. klasser. Det er kun den ene klasse, der er i hallen lige ved siden af skolen denne tirsdag morgen. Den anden klasse har 'almindelig idræt' i gymnastiksalen.

Så i otte uger er de to klasser på skift til badminton i to lektier tirsdag morgen. Der er lagt et fast program for de dele af badmintonspillet, som hver klasse skal igennem i forløbet. Og på den sidste dag sluttes der af med en lille turnering, hvor de to klasser dyster mod hinanden. En del af projektet er også et tilbud til SFO'en, hvor der tilbydes et badmintonforløb her onsdag eftermiddag.

"Oprindelig var projektet sat sådan sammen, at det skulle være de ældre klasser, der kom fra SFO'en, så de også kunne komme over og prøve sporten. Men det har simpelthen ikke været muligt at få 5. - 6. klasserne herover. Så der kommer kun cirka 10 børn hver gang, og det er dem fra 3. - 4. klasserne, der i forvejen er glade for at spille," forklarer Peter Dahl.

## De sekundære idrætter er udsatte

”Det går op i ged, hvis vi har for mange,” forklarer Peter Dahl, inden dagens lektion går i gang denne november morgen. 18 friske elever lytter til, hvad Peter siger, og går i gang med at løbe rundt i hallen som opvarmning.

Da de skal til at spille og dele sig op, kommer læreren Camilla indover. Instruktør Jonas går rundt fra den ene til den anden og prøver at få de ustyrlige arme og den uregerlige bold til at komme over nettet med en serv. De fleste har rigtig svært ved det. Men der prøves ihærdigt og med godt humør rundt på banerne. I den sidste del af undervisningen leger de en leg, hvor de skal kaste med ’sneboldene’, og det holder dem koncentrerede og til ilden.

Projektet har allerede nu givet badmintonklubben 5-6 nye medlemmer, så klubben er gået fra 11 til 16 medlemmer. Nedgangskurven er altså vendt. Peter Dahl forklarer medlemsflugten med, at badminton har været den sekundære sport for mange af børnene. De fleste går også til håndbold eller fodbold. Når skoledagene så bliver længere, så er der kun tid til én sport. Og så vælger de fleste holdsporten fremfor den individuelle ketsjersport.

## Nøglen er den rigtige blanding af leg og spil

”Det er sjovt og anderledes, og det er sjovere end almindelig idræt,” fortæller Mikkel og Frederik i en kort pause, hvor de er ude og hente en ny bold. ”Ja, det er godt med noget nyt. Jeg er bare ikke så glad for badminton,” supplerer Yasmin, der har fået ondt i halebenet og ligger ude på bænken.

Klassens idrætslærer Camilla Grosen går rundt og kigger det meste af tiden, og hun træder kun til, når der skal kaldes til orden eller deles i nye hold. Hun er også fuldt tilfreds med projektet.

”Eleverne synes, at det er sjovt og spændende. Det er god afveksling fra hverdagen. Det er også godt for mig som lærer, for jeg kan få nye idéer og inspiration til øvelser.”

Træneren Jonas Nielsen fortæller om sine erfaringer, efter de kun cirka 70 effektive minutter i hallen, som der kommer ud af dobbeltlektionen, er slut. ”Det gælder om at finde det rette niveau og kunne hæve stemmen. Det lærte jeg hurtigt efter den første gang. Man er nødt til at sætte sig igennem og råbe lidt højt,” forklarer han og fremhæver en anden vigtig ting, som man ellers ikke lige vil tænke over.

”Det er vigtigt, at den træning, vi laver, ligner noget ’rigtigt’. Eleverne bliver skuffede, hvis det ikke virker som en ’rigtig træning’, og det bliver jo også et problem, hvis vores træning ikke ligner den, de vil få i klubben. For hvis de ender med at melde sig ind, så stopper de jo igen, hvis det er noget helt andet, end de troede.”

Derudover er både formanden og træneren enige om én grundlæggende ting. Det er, at der skal være masser af leg, og det skal være sjovt og afvekslende for at fastholde børnene. Specielt de første par gange er det afgørende, at der er meget sjov leg for om man får dem fanget ind. "Kunsten er at finde den rette kombination af leg og spil," slår klubformanden fast.

## Fremtiden afhænger af kommunens kasse

Efter de første otte uger med 3. klasserne har alle involverede – både skolen og eleverne – været meget tilfredse med projektet. "Vi har ikke fået nogen kritik af nogen art. Hverken positiv eller negativ, så det ser ud som om, at vi har ramt det rigtige koncept," forklarer Peter Dahl, der heller ikke mener, at der skal laves noget om. Til gengæld ved han ikke, hvad der skal ske med projektet, når denne første prøveperiode slutter til jul. Han vil selvfølgelig gå til kommunen og spørge, og de fortsat vil støtte.

Men hvis der ikke er penge i kassen er den pensionerede, selvstændige tømrer indstillet på at fortsætte bare med den ugentlige undervisning for de badminton-interesserede i SFO'en. "Jeg elsker jo at være her," forklarer han. "Og det bedste er, når jeg nu møder nogle af børnene, jeg har trænet, udenfor skolen eller nede i Brugsen, og de råber: 'Hej Peter!'. Så bliver jeg sgu' oprigtig glad," beretter Peter med et glimt i øjet.

Nu bliver det ikke til mere badminton for de 18 4. klasses elever denne tirsdag. De afleverer pænt deres ketsjere tilbage i bunken og løber ud i bad. Der er kun lige én, 'der må have skidt i øregangene', for hun kan slet ikke holde op med at lege med fjerbolden.

## FAKTA OM PROJEKTET

### HVOR OG HVORNÅR

Badmintonforløb for 3. og 4. klasser med to sammenhængende lektioner over 8 uger i idrætshallen lige ved skolen.

### INITIATIVTAGER

Badmintonklubben var hårdt ramt af medlemsflugt efter den nye lov, så de satte et tydeligt samarbejdsprojekt op og gik til skolen og kommunen.

### FORENINGENS MOTIVATION

Flere unge medlemmer

### DAGLIG LEDELSE/UNDERVISNING

Det er badmintonklubbens pensionerede formand, der står for al praktik og også underviser for SFO'en – og det er også ham der står for ansættelse af en uddannet instruktør til skoleklasserne.

### ØKONOMI

Kommunen støtter med 500 kr. pr. lektion og med et engangsbeløb til klubbens øvrige udgifter.

### FREMTIDSPERSPEKTIVER

Klubben ved endnu ikke, om projektet kommer til at fortsætte for skoleklasserne – men højst sandsynligt fortsætter undervisningen en gang om ugen for SFO-børnene.

